CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC - DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL – ACTIVIDAD 15 DESARROLLAR PLAN DE EDUCACION PARA LA SALUD TRABAJANDO LA CAMPAÑA "ESCUCHAR ES PREVENIR NOS TENEMOS UNOS A OTROS PARA SALIR ADELANTE" MDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES – MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LAS HABILIDADES PARA LA VIDA, TRABAJANDO EN CONJUNTO LAS 10 HABILATADAS SOCIALES, EMOCIONALES Y COGNITIVAS- SECTOR RURAL

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
————	Nombre de la actividad	1
————	Formato educación para la salud – promoción social sede diamante	2-4
18-10-2022	Acta concertación cronograma y socializar temática a abordar instituto promoción social sede el diamante	5-6
19-10-2022	Acta realización sesión educativa en temas de habilidades para la vida	7-8
20-10-2022	Acta realización sesión educativa en temas de habilidades para la vida	9-10
18-10-2022	Ficha técnica colegio promoción social – sede diamante	11-12
18-10-2022	Listas de asistencia promoción social – sede diamante	13
18-10-2022	Registro fotográfico	14-15
————	Informe de resultados de la evaluación colegio promoción social sede B- el diamante	16-18
19-10-2022	Planillas de asistencia colegio promoción social sede b- diamante	19-20
19-10-2022	Evidencias fotográficas	21-22
————	Informe de resultados de evaluación	23
20-10-2022	Ficha técnica colegio promoción social sede b - diamante	24
20-10-2022	Planillas de asistencia	25-26
20-10-2022	Evidencias fotográficas	27-28
————	Informe de resultados de evaluación	29
22-10-2022	Certificado colegio promoción social	30

Fecha de Elaboración: 15/11/2022

Flor Korina Cisneros Jiménez
Líder Salud Mental

ACTIVIDAD 15

Desarrollar plan de educación para la salud trabajando la campaña "ESCUCHAR ES PREVENIR NOS TENEMOS UNOS A OTROS PARA SALIR ADELANTE" mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en la institucion educativa ESCUELA RURAL EL DIAMANTE con el grado TERCERO, ESCUELA RURAL GUATIGUARA con el grado CUARTO, **se cambio por escuela Rural El Diamante grado quinto**, COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA con el grado TERCERO, **se cambio por escuela Rural Granadillo con Primaria**, mediante el juego trabajar las habilidades para la vida, trabajando en conjunto las 10 habilidades sociales, emocionales y cognitivas.

INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER - PROMOCION SOCIAL SEDE DIAMANTE GRADO 3 COL.

DIMENSION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	Nº DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	EDUCATIVO	RURAL	INFANCIA	Personas con prácticas para el cuidado de su salud	Toma decisiones constructivas respecto de su propia vida, tendiendo a ser más autónomo, a enfrentar presiones e influencias negativas, a actuar consecuentemente con su identidad, con iniciativa y responsabilidad ante su propia vida.	Entrenamiento y desarrollo de habilidades para el análisis de alternativas, ventajas, desventajas, toma de decisiones.	Habilidades para la vida - manejo de emociones y sentimientos	1.1.	18/10/2022	DIBUJO PROYECTIVO	DINAMICAS DE APRENDIZAJE - AYUDAS AUDIVISULAES
							Habilidades para la vida - manejo de la tension y el estrés	1.2.	19-20-2022	JUEGO TINGO TANTO PREGUNTAS ABIERTAS	DINAMICAS DE APRENDIZAJE - AYUDAS AUDIVISULAES
							Habilidades para la visa - empatia	1.3.	20/10/2022	ANALISIS DE LA DRAMATIZACION - PREGUNTAS ABIERTAS	DRAMATIZACION - AYUDA DE AUDIOVISUALES
							Habilidades para la vida - Comunicación Asertiva	1.4.	24/10/2022	ANALISIS DE LECTURA " COMUNICACIÓN ASERTIVA"	LESTURA - AYUDAS AUDIOVISUALES
							Habilidades para la vida - Relaciones interpersonales	1.5.	25/10/2022	ACTIVIDAD LUDICA - DIBUJO EN LA ESPALDA	ACTIVIDAD LUDICA
							manejo de problemas y conflictos	1.6.	26/10/2022	DINAMICA "LOS CORDONES DE LOS ZAPATOS"	ACTIVIDAD LUDICA
							pensamiento critico y creativo	1.7.	27/10/2022	CREACION DE UNA HISTORIA USANDO MATERIAL EDUCATIVO	MATERIAL EDUCATICO "CARTILLA"
							autoconocimiento	1.8	28/10/2022	PREGUNTAS MORALEJA DEL CUENTO	LESTURA - AYUDAS AUDIOVISUALES
							toma de decisiones	1.9.	31/10/2022	PROYECTO DE VIDA A 10 AÑOS	ACTIVIDAD LUDICA

INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER - PROMOCION SOCIAL SEDE DIAMANTE GRADO 5 COL.

DIMENSION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	Nº DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	EDUCATIVO	RURAL	INFANCIA	Personas con prácticas para el cuidado de su salud	Toma decisiones constructivas respecto de su propia vida, tendiendo a ser más autónomo, a enfrentar presiones e influencias negativas, a actuar consecuentemente con su identidad, con iniciativa y responsabilidad ante su propia vida.	Entrenamiento y desarrollo de habilidades para el análisis de alternativas, ventajas, desventajas, toma de decisiones.	Habilidades para la vida - manejo de emociones y sentimientos	1.1.	26/10/2022	DIBUJO PROYECTIVO	DINAMICAS DE APRENDIZAJE - AYUDAS AUDIVISULAES
							Habilidades para la vida - manejo de la tension y el estrés	1.2.	27/10/2022	JUEGO TINGO TANTO PREGUNTAS ABIERTAS	DINAMICAS DE APRENDIZAJE - AYUDAS AUDIVISULAES
							Habilidades para la visa - empatia	1.3.	28/10/2022	ANALISIS DE LA DRAMATIZACION - PRGEUNTAS ABIERTAS	DRAMATIZACION - AYUDA DE AUDIOVISUALES
							Habilidades para la vida - Comunicación Asertiva	1.4.	31/10/2022	ANALISIS DE LECTURA " COMUNICACIÓN ASERTIVA"	LESTURA - AYUDAS AUDIOVISUALES
							Habilidades para la vida - Relaciones Interpersonales	1.5.	3/11/2022	ACTIVIDAD LUDICA - DIBUJO EN LA ESPALDA	ACTIVIDAD LUDICA
							manejo de problemas y conflictos	1.6.	4/11/2022	DINAMICA "LOS CORDONES DE LOS ZAPATOS"	ACTIVIDAD LUDICA
							pensamiento critico y creativo	1.7.	15/11/2022	CREACION DE UNA HISTORIA USANDO MATERIAL EDUCATIVO	MATERIAL EDUCATICO "CARTILLA"
							autoconocimiento	1.8	16/11/2022	PREGUNTAS MORALEJA DEL CUENTO	LESTURA - AYUDAS AUDIOVISUALES
							toma de decisiones	1.9.	17/11/2022	PROYECTO DE VIDA A 10 AÑOS	ACTIVIDAD LUDICA

INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER - RURAL GRANADILLO - GRADO PRIMARIA

ESC.

DIMENSION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	Nº DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	EDUCATIVO	RURAL	INFANCIA	Personas con prácticas para el cuidado de su salud	Toma decisiones constructivas respecto de su propia vida, tendiendo a ser más autónomo, a enfrentar presiones e influencias negativas, a actuar consecuentemente con su identidad, con iniciativa y responsabilidad ante su propia vida.	Entrenamiento y desarrollo de habilidades para el análisis de alternativas, ventajas, desventajas, toma de decisiones.	Habilidades para la vida - manejo de emociones y sentimientos	1.1.	04-11-2022	DIBUJO PROYECTIVO	DINAMICAS DE APRENDIZAJE - AYUDAS AUDIVISULAES
							Habilidades para la vida - manejo de la tension y el estrés	1.2.	08-11-2022	JUEGO TINGO TANTO PREGUNTAS ABIERTAS	DINAMICAS DE APRENDIZAJE - AYUDAS AUDIVISULAES
							Habilidades para la visa - empatia	1.3.	09-11-2022	ANALISIS DE LA DRAMATIZACION - PRGEUNTAS ABIERTAS	DRAMATIZACION - AYUDA DE AUDIOVISUALES
							Habilidades para la vida - Comunicación Asertiva	1.4.	10-11-2022	ANALISIS DE LECTURA " COMUNICACIÓN ASERTIVA"	LESTURA - AYUDAS AUDIOVISUALES
							Habilidades para la vida - Relaciones interpersonales	1.5.	11-11-2022	ACTIVIDAD LUDICA - DIBUJO EN LA ESPALDA	ACTIVIDAD LUDICA
							manejo de problemas y conflictos	1.6.	15-11-2022	DINAMICA "LOS CORDONES DE LOS ZAPATOS"	ACTIVIDAD LUDICA
							pensamiento critico y creativo	1.7.	16-11-2022	CREACION DE UNA HISTORIA USANDO MATERIAL EDUCATIVO	MATERIAL EDUCATICO "CARTILLA"
							autoconocimiento	1.8	17-11-2022	PREGUNTAS MORALEJA DEL CUENTO	LESTURA - AYUDAS AUDIOVISUALES
							toma de decisiones	1.9.	18-11-2022	PROYECTO DE VIDA A 10 AÑOS	ACTIVIDAD LUDICA

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal PIEDECUESTA — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N°

OBJETIVO:
Realización y concertación de espacios.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
18-10-2022	9:30 am	10:30 pm	Instituto Promoción Social Seccional - El Diamante		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Luz Dary Rios Uribe	dary.0516@yahoo-es	docente	3022998134	
Flor Karina Cisneros	Flor.karina@gmail.com	Biología - PIC	3115022007	

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza sesión educativa con los estudiantes del grado 3°, se socializa temática con la docente. y se concerta espacio para la segunda sesión el dia 19-10-22.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Firmas

Nombre Luz Dary Rios Uribe
Cargo Docente

Nombre: Flor Karina Cisneros
Cargo Psicologa - Salud Mental

7

ACTA N°					
OBJETIVO: Realizar ciclo educativo (9) sesiones, en tema de Habilidades para la vida.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR Colegio Promoción Social Sede B - El Diamante	INTERNO	EXTERNO
19-10-2022	9:30 am	10:30 am			

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Flor Karina Cisneros	Flor.karina@gmail.com	Psicologia - PIC	3115022007	
Isabela Rodriguez Pardón	2011y-123@hotmail.com	Aux. Enfermeria	3157042823	Isabela R.P.
Luz Dary Ros Unbe	dary-0516@yahoo.es	Docente	3022998134	

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo segunda sesion del ciclo educativo Habilidades Sociales para la vida "Manejo de la tension y estres" y se concerta fecha para la realización de la siguiente (Fecha) sesión el dia 20/10/22.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Firmas

Nombre Luz Dary Rios A.
Cargo Docente

Nombre: Flor Ivonne Cisneros
Cargo Psicologa - PIC.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N°

OBJETIVO:
Realizar (9) sesiones educativas, en temas de Habilidades para la vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
20/10/2022	9:30 am	10:30 am	Col. Diamante		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Luz Dary Rios Uribe	dary.0516@yahoo.es	Docente	3022998134	
Flor Karina Cisneros	Flor.karina@Gmail.com	Psicologa - PIC	3115022007	

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza 3ra sesión "Habilidades para la vida" - Empatia con los estudiantes del grado 3°
Se socializa tematica y metodologia con la docente; se concerta fecha para realizar la 4 sesión
el dia 29/10/22.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

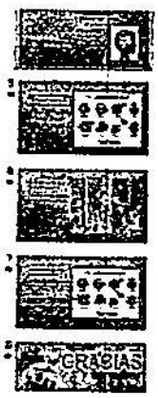
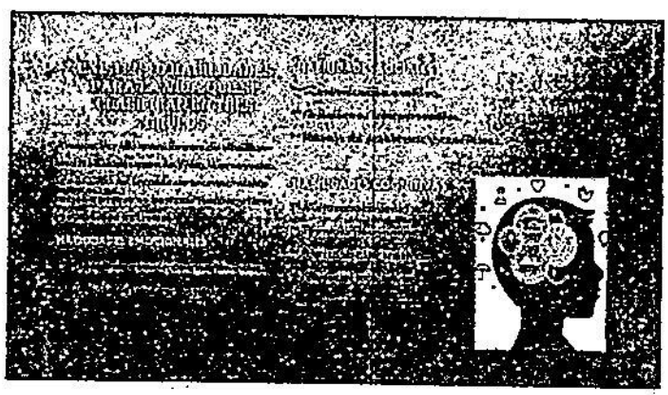
COMPROMISOS / CONCLUSIONES

- Brindar apoyo a los profesionales del P.I.C, dentro del aula de clases.
- Reforzar los temas vistos en la sesión

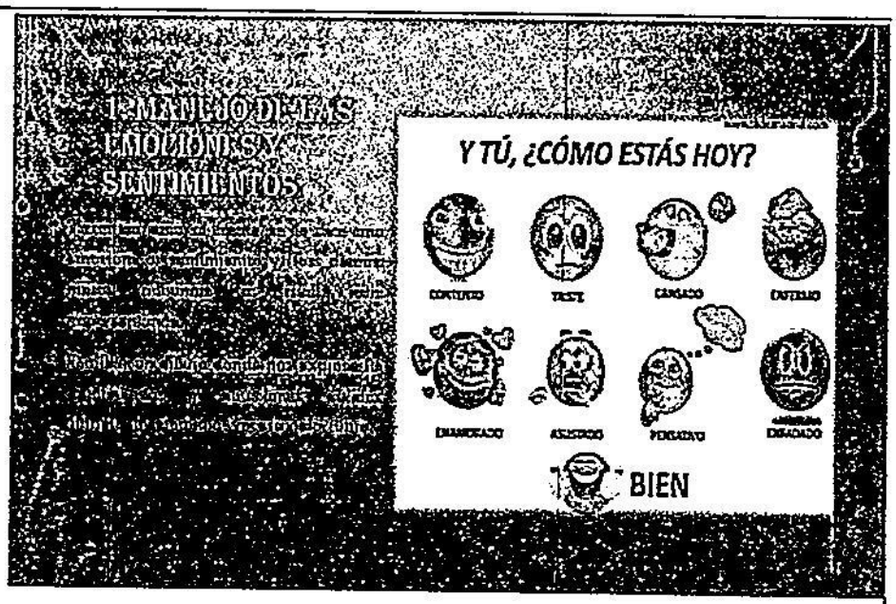
Firmas

Nombre Luz Dary Rios Uribe
Cargo Docente

Nombre: Flor Karina Cisneros
Cargo P.I.Colocc - P.I.C.

	salud, con el uso de estrategias métodos que lleven a entornos saludables. ***OBJETIVO ESPECIFICO:*** Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas y desarrollar la habilidad para generar emociones y sinergias positivas.
	Se inicia primera sesión de Habilidades para la vida con los estudiantes. 1. *¿Qué entienden por habilidades para la vida?* 2. *Se realiza socialización de las habilidades, como conceptos y cuáles son las 10 habilidades que se trabajara durante las 9 sesiones.* 3. *¿Qué entiende por manejo de las emociones y sentimientos?* 4. *Se realiza socialización, como se debe manejar las emociones en los niños.* 5. *Se realiza dinámica donde los niños aprenderán mediante la mímica y el juego a identificar las emociones y sentimientos.*  
EVALUACION	*En una hoja los niños nos contaran una experiencia que vivieron en la semana de receso de octubre, con el fin de identificar cada emoción y sentimiento vista durante la sesión.*

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	



Flor Korina Cisneros Jimenez
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta | Piedecuesta | Secretaría de Salud Municipal | Alcaldía de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página:

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Colegio Diamante	18-10-22	Cartillas	Sesiones Educativas - Habilidades para la vida 3°

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adultez (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otra								
1	JUAN Diego	-0-	-0-	El Diamante	8		X			X					X							N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		JUAN DIEGO
2	Jhan Alejandro	-0-	-0-	El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jhan Alejandro
3	Jhon Deiviz	-0-	-0-	El Diamante	8		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jhon Deiviz
4	Neymar Kalet	-0-	-0-	El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Neymar Kalet
5	Daniel Santiago	-0-	-0-	El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Daniel santiago
6	Luis Fabián	-0-	-0-	El Diamante	11		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Luis Fabian
7	Karol valentina	-0-	-0-	El Diamante	8	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Karol valentina
8	Marisol Almeda	-0-	-0-	El Diamante	8	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Marisol Almeda

INFORMACION EN SALUD: Habilidades para la vida – 1da sesión

Manejo de las emociones y sentimientos

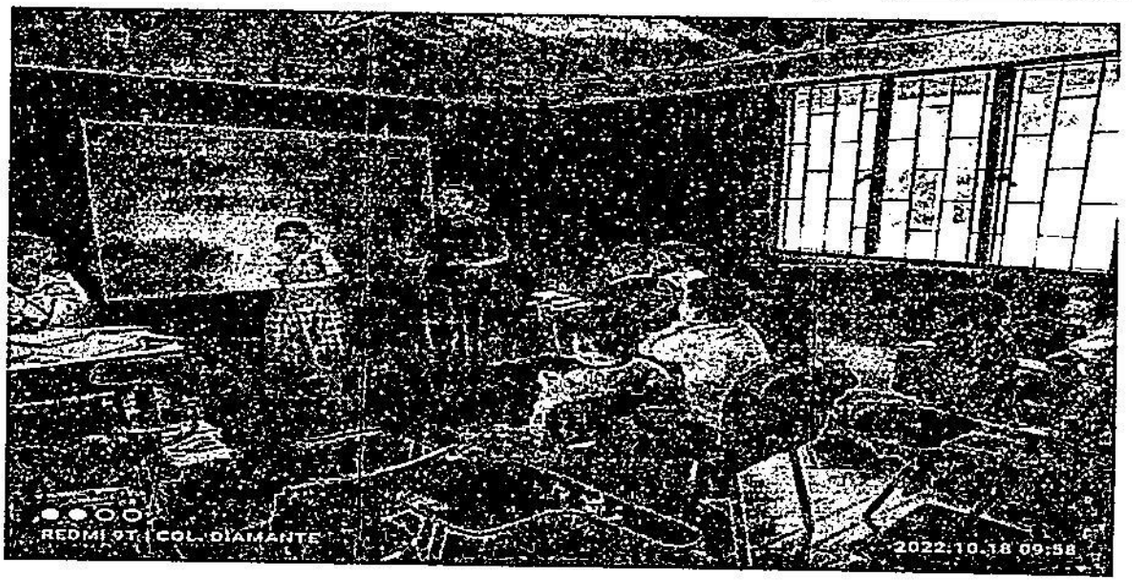
18 – 10 – 2022

Colegio Promoción Social sede El Diamante









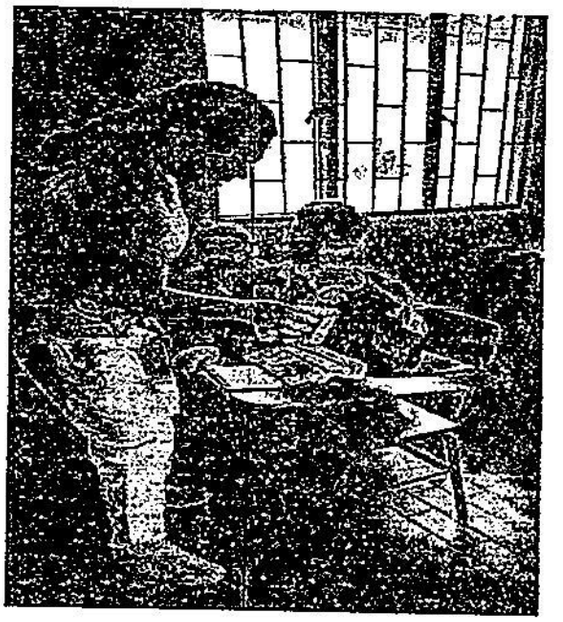
INFORMACION EN SALUD: Habilidades para la vida – 1ra sesión

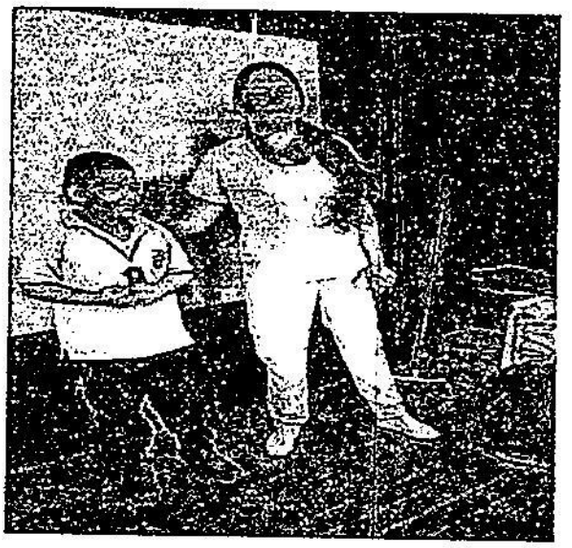
Manejo de las emociones y sentimientos

18 – 10 – 2022

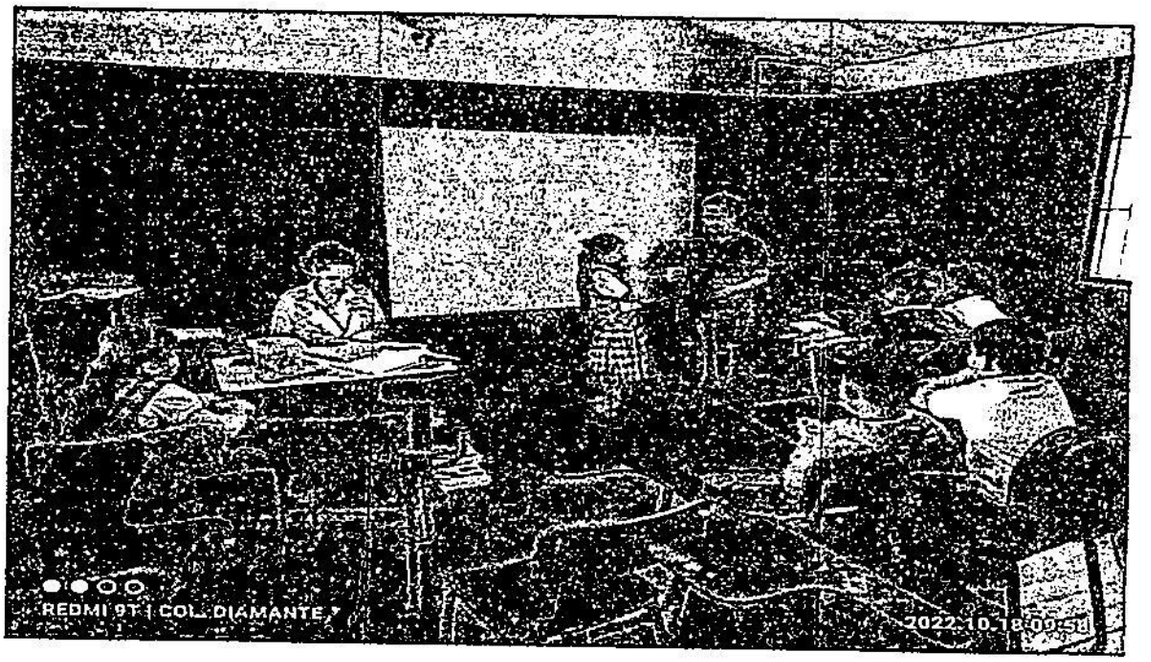
Colegio Promoción Social sede El Diamante









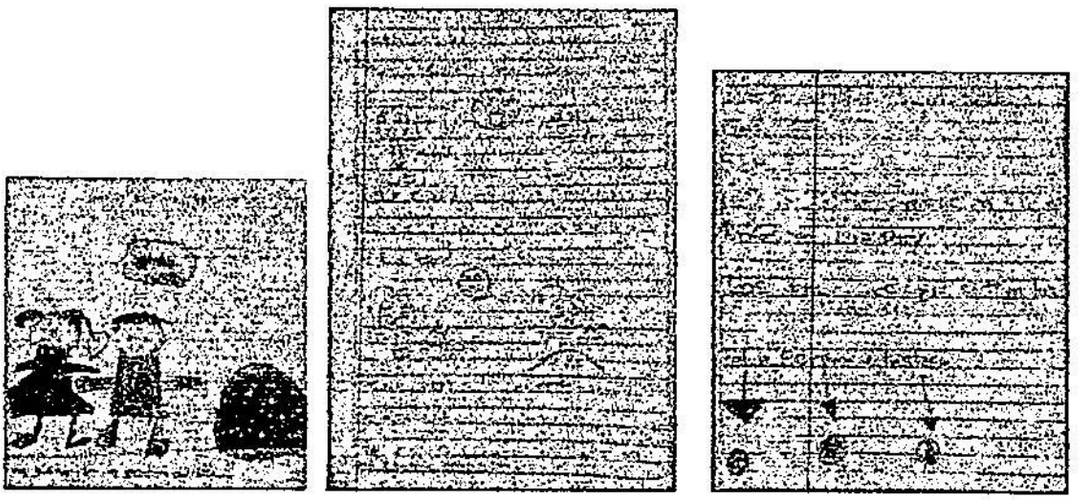


INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COLEGIO PROMOCION SOCIAL SEDE B – EL DIAMANTE GRADO 3 SESION 1

Asistentes a la sesión 1, 8 estudiantes, realizando socialización sobre el tema de Habilidades para la vida, ¿cuál es su concepto?, ¿cuáles son las 10 habilidades?, ¿porque son importantes las habilidades en nuestra vida?, seguido empezamos con la socialización de la primera habilidad, MANEJO DE LAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, se habla de nuestros sentimientos y emociones, aprender a identificarlas de una emoción positiva a una negativa, como expresarlas como reaccionar antes emociones negativas.

Respuesta:" Los estudiantes cuentan experiencias vividas donde identificaron las emociones como, la alegría; donde contaron que son felices cuando van a cine o al parque, la tristeza; cuando un ser querido fallece o la perdida de sus mascotas, el enojo; cuando están estresados, el desagrado; cuando comen algún alimento que no es de su agrado, la culpa; cuando lastiman sin querer a otra persona, la envidia; cuando desean tener algún objeto que el otro compañero tiene, el amor; por sus amigos y familiares.

Evaluación final: Al final de la sesión se evalúa por medio de un dibujo, donde los estudiantes identifican alguna emoción que vivieron durante la semana de receso del colegio.



RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Los estudiantes mostraron interés por el tema, identificaron sus diferentes experiencias vividas en su entorno familiar o escolar, recordando así momentos agradables de su infancia y también situaciones en que se sintieron enojados, cansados o enfermos. Se presentan momentos donde los compañeros dan palabras de aliento entre ellos, donde cuentan alguna situación difícil. Nos da gran satisfacción descubrir que en el grupo infantil se observa el valor del compañerismo entre ellos y que comprendieron lo importante que son las emociones, ya que por medio de las mismas, cambiaron actitudes, comportamientos apáticos, y se volvieron más unidos.

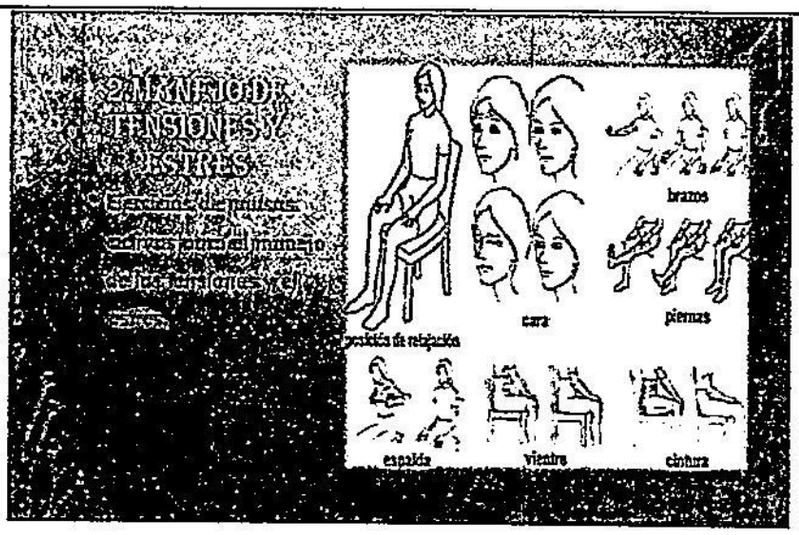
CONCLUSIÓN:

Se logra en los estudiantes hacer conscientes de lo importante de que son las habilidades para la vida, de identificar y expresar nuestros sentimientos, el ser respetuosos entre ellos mismos y de buscar ayuda en caso de ser necesario, los niños quedaron satisfechos de lo aprendido en esta sesión.

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

OBJETIVO	***OBJETIVO GENERAL:*** Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida favoreciendo el desarrollo humano y salud de los habitantes, mediante la participación social y comunitaria promocionando, hábitos, comportamientos y estilos de vida saludable, participación de la comunidad en las prácticas de salud, con el uso de estrategias métodos que lleven a entornos saludables. ***OBJETIVO ESPECIFICO:*** *Aprender diferentes técnicas para reducir el estrés tanto en la vida personal como en la educativa.*
	Se inicia segunda sesión de Habilidades para la vida con los estudiantes: 1. *Se realiza retroalimentación de la sesión anterior "manejo de las emociones y sentimientos" con el fin de dar conocimiento de la sesión a los estudiantes que no asistieron la clase anterior.* 2. Se realiza una serie de preguntas a los estudiantes donde dan sus conceptos sobre el estrés y las tensiones. 3. *Se socializa el tema con los estudiantes donde se manejan temas como;* ¿Qué es el estrés?, ¿Cuáles son las causas que generan el estrés?, ¿Qué síntomas produce el estrés en nuestro cuerpo?, ¿Cuáles emociones se pueden identificar en el estrés?, claves para prevenir el estrés y pausas activas. 4. *Se realiza ejercicios de pausas activas con los estudiantes para el manejo del estrés de los estudiantes.*

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — PIEDECUESTA — Secretaría de Salud Municipal — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

	
EVALUACION	*Se realizara dinámica del tingo tango donde se evalúa al estudiante con preguntas respecto al manejo de tensión y el estrés.* • *¿Qué es el estrés?* • *¿Qué son las tensiones?* • *¿Cuáles son las claves para prevenir el estrés?* • *¿Cuáles son algunos de los síntomas que ocasiona el estrés?* • *Realice uno de los ejercicios para manejar el estrés.*

Flor Korina Cisneros
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 19

LUGAR: Co. El Diamante P-S | FECHA: 19-10-22 | INSUMO: Cartillas | TIPO DE ACTIVIDAD: Sesiones Educativas - Habilidades para la vida 3º

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género: F	Género: M	Género: No Binario	Grupo etario: Primera Infancia (0 - 5 años)	Grupo etario: Infancia (6 - 11 años)	Grupo etario: Adolescencia (12 - 17 años)	Grupo etario: Juventud (18 - 28 años)	Grupo etario: Adulto (29 - 59 años)	Grupo etario: Adulto Mayor (60 + años)	Orientaciones Sexuales Diversas: Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros	Victima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
1	Flavia Pastran	-o-	-o-	El Diamante	8	X				X					X							N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		Flavia
2	Alexandra Hernandez	-o-	-o-	El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jade
3	Sebastian Machuca	-o-	-o-	El Diamante	8		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Sebastian
4	JUAN DIEGO AREVALO GONZALEZ	-o-	-o-	El Diamante	8		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		JUAN DIEGO
5	JUAN SUAREZ	-o-	-o-	El Diamante	8		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		JUAN CAMILO
6	Neymar kalet	-o-	-o-	El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Neymar Kalet
7	Jhon Alejandro	-o-	-o-	El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jhon Alejandro
8	daniel santiago	-o-	-o-	El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Daniel Santiago
9	Jhon Deiviz	-o-	-o-	El Diamante	8		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jhon Deiviz
10	Luis Fabian	-o-	-o-	El Diamante	11		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Luis Fabian
11	Nizath	-o-	-o-	El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Nizath
12	Jetzabeth	-o-	-o-	El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jetzabeth
13	Sebastian Gutierrez	-o-	-o-	El Diamante	10		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Sebastian
14	Ester Sofia	-o-	-o-	El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Ester

RESPONSABLE: Flor Karina Cisneros

DIMENSION: Salud Mental

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta | Alcaldía de Piedecuesta | Secretaría de Salud Municipal | Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 20

LUGAR: El Diamante | FECHA: 19-10-22 | INSUMO: Cartillas | TIPO DE ACTIVIDAD: Sesiones Educativas – Habilidades para la vida 3°

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros								
15	Juana valeria	-0-	-0-	El Diamante	9	X				X					X							N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		Valeria
16	Marisol Almeida	-0-	-0-	El Diamante	8	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Marisol Almeida

RESPONSABLE: Flor Karina Cisneros

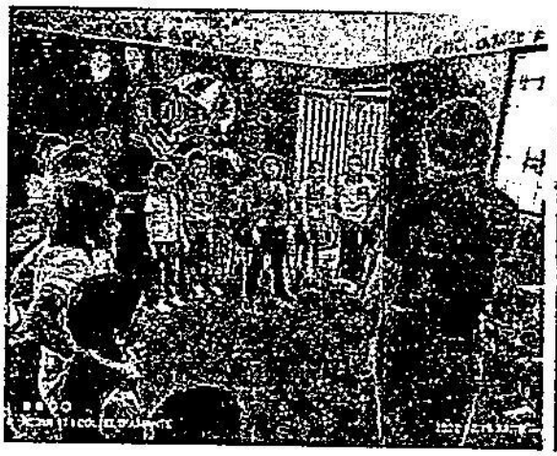
DIMENSION: Salud Mental

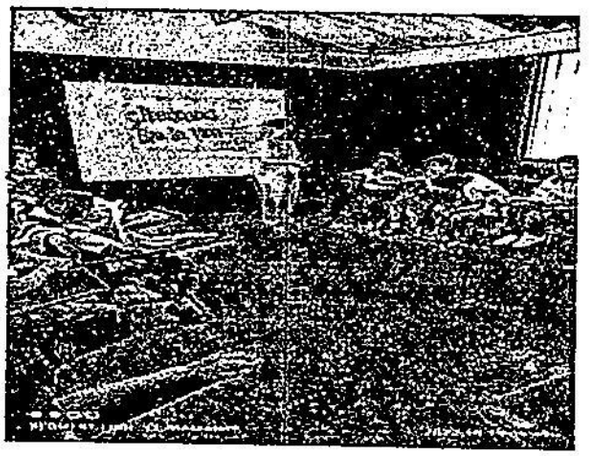
INFORMACION EN SALUD: Habilidades para la vida – 2da sesión

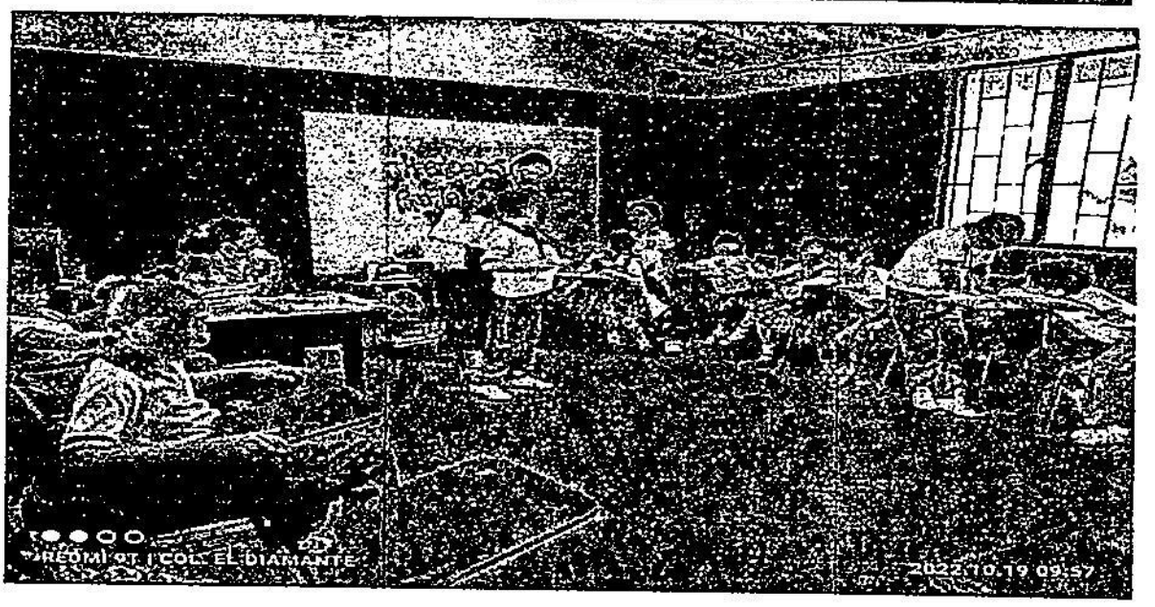
Manejo del estrés y las tensiones

19 – 10 – 2022

Colegio Promoción Social sede El Diamante











INFORMACION EN SALUD: Habilidades para la vida – 2da sesión

Manejo del estrés y las tensiones

19 – 10 – 2022

Colegio Promoción Social sede El Diamante











PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código:	
		Versión:	
		Página	

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COLEGIO PROMOCION SOCIAL SEDE B EL DIAMANTE GRADO 3SESION 2

Asistentes a la sesión 2, 16 estudiantes, se inicia segunda sesión de Habilidades para la vida realizando retroalimentación de la sesión anterior Manejo de las emociones y sentimientos con el fin de dar conocimiento de la sesión a los estudiantes que no asistieron a la clase anterior, se socializa el tema de Manejo de las tensiones y estrés donde los estudiantes nos dan sus conceptos sobre las tensiones y estrés, se socializa conceptos como ¿Qué es el estrés?, ¿Cuáles son las causas que generan el estrés? , ¿Qué síntomas produce el estrés en nuestro cuerpo?, ¿Cuáles emociones se pueden identificar en el estrés?, claves para prevenir el estrés y pausas activas.

Respuesta: Los estudiantes manifiestan diferentes experiencias vividas, donde han estado bajo condiciones de estrés, varias veces han actuado de forma inadecuada en cuanto la parte emocional, ejemplo; cuando están jugando y van perdiendo se agreden física o verbalmente, cuando tienen varias actividades académicas represadas se sienten afligidos y cansados.

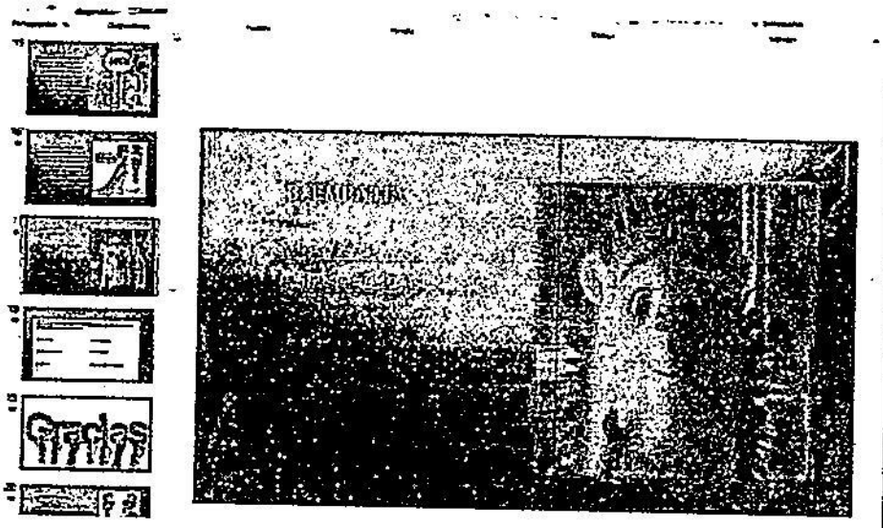
Evaluación final: Al final de la sesión se evalúa por medio de un juego TINGO TANGO una serie de preguntas identificando el conocimiento adquirido durante la sesión; ¿Qué es el estrés?, ¿Qué son las tensiones?, ¿Causas que generan el estrés?, ¿Cuáles son las claves para prevenir el estrés?, ¿Cuáles son algunos síntomas que ocasiona el estrés?

RESULTADO DE EVALUACIÓN: Los estudiantes manifiestan interés por el tema ya que comentan casos donde se maneja estrés tanto en la vida escolar como en la personal, se realiza pausas activas con los estudiantes con el fin de recargar nuevamente energías, ayudando a liberar tensiones luego de estar sentados o en la misma postura durante las largas jornadas, las pausas activas son importantes porque permiten tomarse un pequeño descanso y así seguir con las otras actividades escolares. La sesión se realiza satisfactoriamente con los niños logrando prevenir y controlar el estrés y las tensiones.

CONCLUSION

Se logra en los estudiantes hacer conciencia de lo importante que es manejar el estrés y no dejarse llevar por un mal momento, en realizar ejercicios de respiración y pausas activas con el fin de promover la actividad física y el hábito de vida saludable.

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

	Se inicia tercera sesión de Habilidades para la vida con los estudiantes. 1. *Retroalimentación de la sesión anterior con el fin de informarle algunos compañeros que no asistieron a la sesión anterior.* 2. *¿Qué entienden por empatía?* 3. *Se socializa con los estudiantes sobre la Empatía.* 4. *Se comparte un video "Historia del erizo"* 5. *Se dialoga con los estudiantes sobre la moraleja que nos deja el video.* 
EVALUACION	*Por medio de una pequeña dramatización los estudiantes realizaran ejemplos de cuando somos empáticos tanto con los compañeros del aula, familiares y personas cercanas.*

Flor Karina Cisneros
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Alcaldía de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: 54
Versión:
Página:

LUGAR	FECHA	RESUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
El Diamante - PS	20-10-22	Cartilla 1	Sesiones Educativas - Habilidades Para la Vida 3º

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo Etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidoras de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adultez (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otra								
1	Marisol			El Diamante	8	X				X					X							N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N	Marisol
2	Neizath Yosup			El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Neizath
3	Esther Sofia			El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Esther
4	Daniel Santiago			El Diamante	9		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Daniel Santiago
5	Sebastian			El Diamante	10		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Sebastian
6	Luis Fabian			El Diamante	11		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Luis Fabian
7	Juan Camilo			El Diamante	8		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Juan Camilo
8	Juana Valeria			El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Juana Valeria
9	Jade Alenandra			El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jade Alezan
10	Jetzabeth			El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jade Alezandra
11	Jhon Deiviz			El Diamante	8		X			X					X							"	"	"	"	"	"	"		Jhon Deiviz

PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Secretaría de Salud Municipal

Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión: 26
Página:

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Cd. El Diamante P-S	20-10-22	Cartillas	Sesiones Educativas - Habilidades para la vida 3º

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Victima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros								
12	Mayberson Javier	-0-	-0-	El Diamante	9	X				X					X							N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		Mayberson Javier.
13	Jhon Alejandro	-0-	-0-	El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"		Jhon Alejandro
14	Neymar Kalet	-0-	-0-	El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"		Neymar Kalet
15	JUAN DIEGO ALMEYDA GONZALEZ	-0-	-0-	El Diamante	8	X				X					X							"	"	"	"	"	"		JUAN DIEGO
16	SEBASTIAN MACHUCA	-0-	-0-	El Diamante	9	X				X					X							"	"	"	"	"	"		SEBASTIAN 1991

INFORMACION EN SALUD: Habilidades para la vida – 3ra sesión

Empatia

20 – 10 – 2022

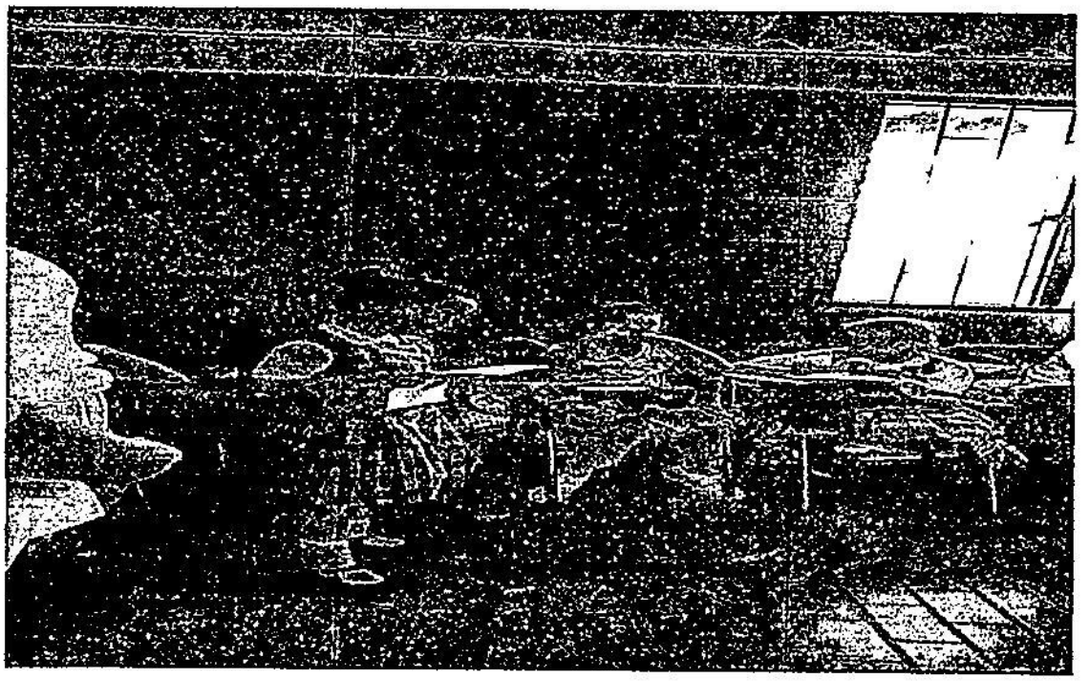
Colegio Promoción Social sede El Diamante











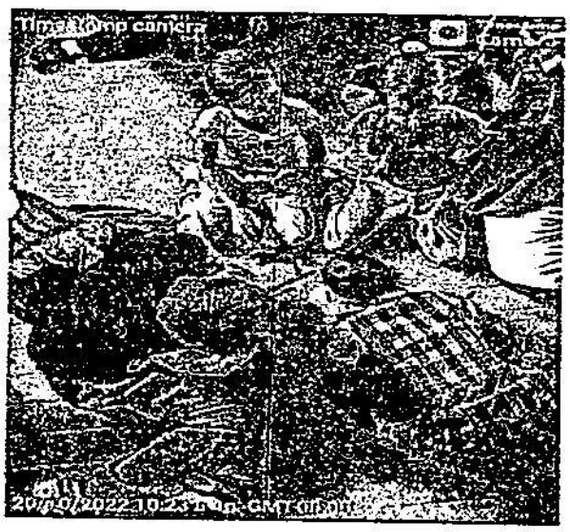
INFORMACION EN SALUD: Habilidades para la vida – 3ra sesión

Empatía

20 – 10 – 2022

Colegio Promoción Social sede El Diamante











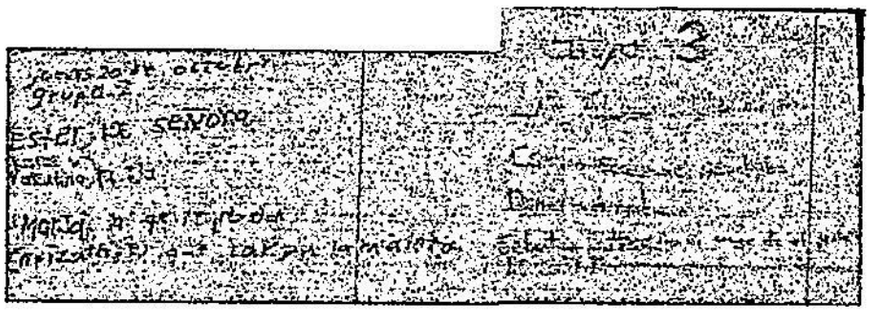
PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta		Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código:	
		Versión:	
		Página	

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COLEGIO PROMOCION SOCIAL SEDE B EL DIAMANTE GRADO 3 SESION 3

Asistentes a la sesión 3, 16 estudiantes, se inicia sesión educativa realizando retroalimentación con el fin de dar conocimiento a los estudiantes que no asistieron a la clase anterior, se realiza preguntas a los estudiantes que entienden por empatia, se socializa concepto ¿Qué es la empatía?, caracteristicas de una persona empática, porque es importante en nuestro diario vivir, ejemplos de empatía, se proyecta un video "HISTORIA DEL ERIZO" donde se realizaron una serie de preguntas y moraleja del video.

Respuesta: Los niños expresan vivencias como, "cuando un compañero no trae algunos útiles escolares entre todos le préstamos para que pueda realizar sus actividades", "Cuando ayude a mi vecina a llevar sus bolsas de mercado y no espere nada a cambio", "Cuando ayudamos a nuestros padres en los quehaceres de la casa, nos sentimos felices de que ellos se sientan orgullos de nosotros".

Evaluación final: Al final de la sesión se evalúa por medio de un dramatizado donde los niños identifican cuando se es empático, cuando se logra estar en el lugar de la otra persona.



RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Los estudiantes muestran gran interés por la sesión ya que expresan en el aula de clases cómo se sienten cuando sus compañeros se burlan por alguna razón, cuando en el hogar hay algún tipo de rechazo, pero también cuentan cómo se sienten cuando realizan un acto de ayuda sin esperar nada a cambio, cuando comprenden lo importante que es el respeto hacia los demás el colocarse en el lugar de esa persona.

Se les enseña a los estudiantes lo importante que es el ser empáticos con los compañeros del aula el trabajo en equipo y la buena comunicación sin la necesidad de ofender a los demás, de entender y apreciar las ideas, sentimientos y emociones de las otras personas.

CONCLUSIÓN:

Se logra en los estudiantes hacer conscientes de lo importante de ser empáticos, que si alguna vez nos equivocamos debemos aprender de ese error, se logra gran impacto en los niños ya que para ellos es muy importante en su diario vivir y su etapa escolar porque propicia el fortalecimiento de su desarrollo personal.

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

30

HACE CONSTAR

Que el hospital Local de Piedecuesta a través de las profesionales: Psicóloga **FLOR KORINA CISNEROS JIMENEZ**, identificada con CC. No 1098671915 de Bucaramanga y La Auxiliar de Enfermería **ISADORA RODRIGUEZ RONDON** identificada con CC. No 1102366401 de Piedecuesta, quienes ejecutan y lideran la dimensión de SALUD MENTAL del Plan de Intervenciones Colectivas PIC, Plan Territorial de Salud Pública 2022 en el municipio de Piedecuesta, realizaron3 sesiones educativas entre el 18 y 20 de octubre; implementando la campaña "ESCUCHAR ES PREVENIR NOS TENEMOS UNOS A OTROS PARA SALIR ADELANTE". Cuyos temas Tratados por sesión fueron: (HABILIDADES PARA LA VIDA).

Las intervenciones se realizaron EN EL INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL (sede El Diamante) a los estudiantes de grado TERCERO DE PRIMARIA.

A continuación, se relaciona fecha y grado intervenido en las sesiones educativas.

SESIONES REALIZADAS

FECHA	HORA	GRADO	TEMAS TRATADOS
18 OCT 2022	09:30 am 10:30am	3	Habilidades para la vida: Manejo de las emociones y sentimientos.
19 OCT 2022	09:30 am 10:30am	3	Habilidades para la vida: Manejo de las tensiones y el estrés.
20 OCT 2022	09:30 am 10:30am	3	Habilidades para la vida: Empatía

Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes.

Expedida en Piedecuesta, el 22 de octubre de 2022.

Atentamente,

RECTORIA

Mg. JAVIER GERARDO VASQUEZ ORTIZ
Rector